

Приложение № 5
к протоколу заседания
Совета по проектному управлению
при Губернаторе Ростовской области
от 01.04.2019 № 1

ПАСПОРТ

регионального проекта «Учитель будущего»

УТВЕРЖДАЮ
Губернатор
Ростовской области


В.Ю. Голубев

« 1 » апреля 2019 г.

П А С П О Р Т
регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Основные положения

Учитель будущего	
Наименование федерального проекта	
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»
Куратор регионального проекта	Срок начала и окончания
Руководитель регионального проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Администратор регионального проекта	Гуськов Игорь Александрович, первый заместитель Губернатора Ростовской области
	Балина Лариса Валентиновна, министр общего и профессионального образования Ростовской области
	Фатеев Андрей Евгеньевич, заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Хлебунова С.Ф., ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Связь с государственными программами Ростовской области	Государственная программа Ростовской области «Развитие образования»

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Ростовской области к 2024 году										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Период, год							
			Базовое значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.2018	0	0	2	10	30	50
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент										
2.	Доля муниципальных образований Ростовской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	01.2018	0	5	20	50	75	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент										
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.2018	0	0	0	3	5	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.	<p>Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действия с 1 июня 2020г. Во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>Установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителей общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>Выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательной организации;</p> <p>Проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>	31.12.2021	<p>Утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих действие в Ростовской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций средними разработками и реализации программ развития образовательной организации;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p>
1.1.	В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	31.12.2021	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
2.	<p>Результат федерального проекта: Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения руководителей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>Срок: 31.08.2024.</p>		<p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аггестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
2.1.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения руководителей к дополнительному профессиональному образованию</p>	31.12.2024	<p>Внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, позволяющей:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного образования по профилю педагогической деятельности с учетом его</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Педагогических работников, в том числе в форме стажировок		<p>профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <p>создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <p>обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</p> <p>поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</p> <p>обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения, обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форм электронного обучения, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p>
3.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2020 года не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и/или по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; организацию подготовки</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
3.1.	<p>Работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2020.</p>	31.12.2020	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и/или по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организуемых и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»».</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
4.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатываемых и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>		<p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задач по улучшению результатов участия школьников Ростовской области в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
4.1.	<p>Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Срок: 31.12.2021.</p>	31.12.2021	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
5.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку</p>		<p>подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и/или по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задач по улучшению результатов участия школьников Ростовской области в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31.12.2022.</p>		
5.1.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурированными подразделенными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивают: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
6.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленных на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников Ростовской области в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	31.12.2023	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными</p>
6.1.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2023	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
7.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку</p>		<p>подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и/или по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разрабатанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задач по улучшению результатов участия школьников Ростовской области в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
7.1.	<p>педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>	31.12.2024	<p>Обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и/или по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
8.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификации прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>		<p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задач по улучшению результатов участия школьников Ростовской области в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
8.1.	<p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	31.12.2024	<p>Прохождение в 2022-2024 годах добровольной независимой оценки квалификаций не менее чем 10 % педагогических работников на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, что позволит обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификаций положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>
9.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата федерального проекта: В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024.</p>		
9.1.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволит:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта¹

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)*						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.							
1.1.	В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ростовской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	консолидированный бюджет Ростовской области, в т.ч.:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.1.	бюджет Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Ростовской области бюджетам муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ростовской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Результат федерального проекта: Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
2.1.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹ Финансирование бюджет уточнено по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему результату»

	современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок									
2.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.3.	консолидированный бюджет Ростовской области, в т.ч.:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.3.1.	бюджет Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Ростовской области бюджетам муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ростовской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Результат федерального проекта: Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации									
3.1.	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.3.	консолидированный бюджет Ростовской области, в т.ч.:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.3.1.	бюджет Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Ростовской области бюджетам муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ростовской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:													
Всего по региональному проекту, в том числе:													
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Ростовской области)													
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов													
консолидированный бюджет Ростовской области, в т.ч.:													
бюджет Ростовской области													
межбюджетные трансферты бюджета Ростовской области бюджетам муниципальных образований													
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Ростовской области)													

* Объемы ассигнований областного бюджета подлежат уточнению после принятия областного закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Балина Л.В.	министр общего и профессионального образования Ростовской области	Гуськов И.А., первый заместитель Губернатора Ростовской области	30
2.	Администратор регионального проекта	Фатеев А.Е.	заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
3.	Администратор регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
4.	Участник регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	25
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Ростовской области					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального	20

6.	Участник регионального проекта	Алимова Е.Е.	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	образования Ростовской области			20
7.	Участник регионального проекта	Гончарова В.И.	проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО			10
8.	Участник регионального проекта	Бирюкова И.А.	начальник отдела кадровой работы Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Багина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области			20
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>							
9.	Ответственный за достижение результатов регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Фатеев А.Е., заместитель министра – начальник управления непрерывного образования Министерства общего и профессионального образования Ростовской области			40
10.	Участник регионального проекта	Эртель А.Б.	директор центра методической поддержки внедрения информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО			10
11.	Участник регионального проекта	Гончарова В.И.	проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО			20
<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>							
12.	Ответственный за достижение результата	Хлебунова С.Ф.	ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Багина Л.В., министр общего и профессионального			30

	регионального проекта			образования Ростовской области	
13.	Участник регионального проекта	Алимова Е.Е.	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	20
14.	Участник регионального проекта	Гончарова В.И.	проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	15
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки квалификации					
15.	Ответственный за достижение результатов регионального проекта	Фатеев А.Е.	заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
16.	Участник регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	Ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
17.	Участник регионального проекта	Алимова Е.Е.	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	20
Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
18.	Ответственный за достижение результатов регионального проекта	Фатеев А.Е.	заместитель министра – начальник управления непрерывного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30
19.	Участник регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	Ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30

20.	Участник регионального проекта	Алимова Е.Е.	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	20
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Хлебунова С.Ф.	Ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Балина Л.В., министр общего и профессионального образования Ростовской области	30

6. Дополнительная информация

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов – юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 №238.

«Горизонтальное обучение» педагогических работников – система Р2Р (англ. peer-to-peer – «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования – сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)/ Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment)/ Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций – директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников – система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №687 «Об утверждении номенклатуры

должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагаемая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастера педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников – повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.д.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации – определяется через охват дошкольным образованием в рейтинге Организации экономического сотрудничества и развития (далее – ОЭСР); охват программами раннего развития в рейтинге ОЭСР; результаты в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественно-научного образования TIMSS (англ. TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study) (4 и 8 классы); результаты в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (англ. Programme for International Student Assessment) по математической, читательской и естественнонаучной грамотности; коэффициент выпуска по программам общего образования в рейтинге ОЭСР.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2024	И.А. Бирюкова, С.Ф. Хлебункова	отчет	РРП
1.1.1.	Разработка правовых актов, регламентирующих действие региональной системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.10.2020	И.А. Бирюкова, С.Ф. Хлебункова	правовые акты	РРП
1.1.2.	Разработка и внедрение критериальной базы отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также кадрового резерва	01.01.2019	01.06.2020	И.А. Бирюкова, С.Ф. Хлебункова	отчет	РРП
1.1.3.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций	01.03.2021	01.09.2021	И.А. Бирюкова, С.Ф. Хлебункова	правовые акты минюобразования Ростовской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в	РРП

1.1.4.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	30.09.2019	31.12.2024	С.Ф. Хлебунова, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования	сфере образования о формировании кадрового резерва	отчет		РРП
1.1.	В Ростовской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	И.А. Вирюкова, С.Ф. Хлебунова	отчет			РРП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; привлечения работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2019	31.12.2024	С.Ф. Хлебунова	отчет			РРП
2.1.1.	Разработка образовательных программ ДПО, обеспечивающих доступность для каждого педагогического работника качественного	01.01.2019	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	программы дополнительного профессионального образования			РРП

	дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов, актуальных образовательных потребностей, а также требований работодателей						
2.1.2.	Организация повышения квалификации педагогов по овладению навыками использования современных цифровых технологий	01.09.2019	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ
2.1.3.	Разработка диагностического инструментария оценки эффективности методик и технологий обучения и его использование в массовой педагогической практике	01.09.2019	01.06.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ
2.1.4.	Утверждение региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок, разработанными Минпросвещения России	01.09.2020	30.12.2021	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебунова	правовые акты Минобразования Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО		РПТ
2.1.5.	Внедрение методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.02.2020	31.12.2024	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ
2.1.6.	Внедрение на основе разработанных на федеральном уровне механизмов	01.01.2020	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ

	стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ					
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2024	С.Ф. Хлебунова	отчет	РПТ
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	15.01.2019	31.12.2020	С.Ф. Хлебунова	отчет	РПТ
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.09.2019	31.12.2019	А.Е. Фатеев	заявка Ростовской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РПТ

	создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников						
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2020	01.03.2020	Л.В. Багина		соглашение	РПТ
3.1.3.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.10.2020	31.12.2020	А.Е. Фатеев		заявка Ростовской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РПТ
3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2021	01.03.2021	Л.В. Багина		соглашение	РПТ

3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12. 2020	С.Ф. Хлебунова	отчет	РПТ
4.	Более 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	С.Ф. Хлебунова	отчет	РПТ
4.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2020	31.12.2020	А.Е. Фатеев	заявка Ростовской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РПТ
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из	01.01.2021	01.03.2021	А.Е. Фатеев	соглашение	РПТ

	Федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников						
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области, из них не менее 10% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	С.Ф. Хлебунова	отчет	РПЦ	
5.	Более 20% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 % учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	С.Ф. Хлебунова	отчет	РПЦ	
5.1.1.	Обеспечение функционального непрерывного повышения	01.01.2021	31.12.2024	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебунова	отчет	РПЦ	

	профессионального мастерства педагогических работников						
5.1	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области, из них не менее 20% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2022	С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ
6.	Более 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 % учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области, из них не менее 30% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства	-	31.12.2023	С.Ф. Хлебунова	отчет		РПТ

	в форматах непрерывного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования						
7.	Более 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	С.Ф. Хлебункова	отчет		РРП
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области, из них не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	С.Ф. Хлебункова	отчет		РРП
8.	Не менее 10% педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования	31.12.2019	31.12.2024	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебункова	отчет		РРП

	детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
8.1.1.	Проведение добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 10%	01.01.2024	31.12.2024	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебункова	отчет			РРП
8.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10% педагогических работников	-	31.12.2024	А.Е. Фатеев, С.Ф. Хлебункова	отчет			РРП
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	С.Ф. Хлебункова	отчет			РРП
9.1.	Вовлечено не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.10.2024	С.Ф. Хлебункова	отчет			РРП

Используемые сокращения:
РРП – руководитель регионального проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	<p align="center">$R_{\text{пр}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$</p> <p>Где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	отчеты муниципалитетов образовательной Ростовской области	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	по субъекту Российской Федерации	1 раз в год	


